

Wir

wurden im November 2014 und Mai 2019 als Reggio-inspiriertes Haus zertifiziert.

Was ist die Reggio-Pädagogik

Die Reggio-Pädagogik ist eine Erziehungsphilosophie, die geprägt ist durch Optimismus, Offenheit und Ganzheitlichkeit.

Zwei für uns wichtige Pfeiler der Reggio-Pädagogik sind:

- das Bild vom Kind als ein aktives, forschendes, sich die Welt erschließendes Wesen und
- die Partizipation, das Recht der Kinder ihren Lernprozess und den Alltag im Kindergarten mitzugestalten.

In einem persönlichen Gespräch informieren wir Sie gerne umfassend über unsere pädagogische Arbeit.

Wir bieten Ihnen

- 10 Krippenplätze für Kinder von 1 bis 3 Jahren
- 86 Plätze im Elementarbereich für Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt

Unsere Öffnungszeiten

Kindergarten Gellertstraße

Mo - Fr 07:30 bis 13:30 Uhr
30 Stunden Betreuung

Kinderhaus Alice-Haarburger-Straße

Mo - Fr 07:00 bis 17:00 Uhr
40 und 50 Stunden Betreuung

30 Schließtage im Jahr

Kontakt

Gesamtleitung: Carmen Bauer

Kindergarten Gellertstraße

Hausleitung: Sibylle Putsch
Telefon: 07121 37 16 95
kte.gellertstraße.rt@reutlingen.de

Kinderhaus Alice-Haarburger-Straße

Hausleitung: Tanja Reiff
Telefon: 07121 96 60 13 5
kte.alicehaarburgerstrasse.rt@reutlingen.de

www.reutlingen.de/kinder

02/2021

Kinderhaus Gellertstraße

Römerschanze



Herzlich willkommen

... im städtischen Kindergarten Gellertstraße, einer »reggio-inspirierten« Kindertageseinrichtung.

Wir bieten 84 Kindern in zwei Häusern mit hellen Funktionsräumen und einem großen Garten eine anregungsreiche Umgebung zum Spielen, Entdecken, Forschen und Lernen.

Ein Team von 16 Fachkräften sorgt mit einem gut strukturierten Tagesablauf und der Begleitung der Kinder durch eine/n Bezugserzieher/ in dafür, dass sie sich in unserer Einrichtung wohl fühlen und auf die vielfältigen Angebote einlassen können.



Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit

Das tägliche Freispiel

ermöglicht das individuelle, entdeckende und forschende Lernen der Kinder in allen Bereichen.

Die Bildungs- und Lerngeschichten

dokumentieren, begleiten und fördern die vielfältigen Lernprozesse der Kinder.

In der Projektarbeit

erschließen sich die Kinder mit allen Sinnen Themen, die sie interessieren und beschäftigen.

Sprechende Wände

nutzen wir als Dokumentationsform, um die Lernprozesse der Kinder sichtbar zu machen.



Intensive Sprachförderung

hilft den Kindern, ihre Gedanken und Gefühle auszudrücken und zu strukturieren.



Erziehungspartnerschaft gestalten

bedeutet für uns aktive Beteiligung der Eltern, unter anderem

- während der individuellen Eingewöhnungszeit der Kinder
- durch jährliche Entwicklungsgespräche
- bei Festen
- an unseren Projekten
- im Elternbeirat
- an Elternabenden